

Revisión de libros

## Adolescencias del Siglo XXI. Del Frenesí al Vértigo: ¿Cómo Acompañarlos?

José Ramón Ubieto  
Editorial UOC (2024)

Este pequeño gran libro daría para una reseña que bien se podría aproximar a su tamaño por la cantidad de aspectos interesantes que trata. Esto, sin salirse de la adolescencia, su tema, pero precisamente por situarla en el contexto cambiante de nuestra sociedad. Una sociedad vulnerable (Pérez Álvarez, 2025). El libro trata de la adolescencia y es a la vez una radiografía del siglo XXI.

Para empezar, habla de adolescencias en plural de acuerdo con las variedades de experiencias y formas de vida adolescentes, más allá de una etapa del desarrollo que se explicara por sí misma como cosa evolutiva (corporal, hormonal, emocional, cognitiva) según se considera tradicionalmente. Y por ello mismo el libro habla de nuestra sociedad en transformación. Una sociedad ella misma adolescente, podríamos decir. A este respecto, la Introducción presenta una de las novedades más importantes, y tal vez sorprendente, de nuestra sociedad, en todo caso fundamental para situar las adolescencias: la infantilización de los adultos y la adultificación de los niños.

La infantilización adulta está registrada con nombres que reflejan el fenómeno como “infancia generalizada” (Lacan), “kidult” o “niños-adultos” (Hayward, 2024) e “inmadurez colectiva” (Urta, 2024), así como el socorrido “síndrome de Peter Pan”. Como dice el autor: “adultos que aspiran a comportarse como adolescentes”. Por su lado, la adultificación de la infancia también tiene su registro en expresiones como “niñ@s hiper” debida al propio autor en un libro anterior en referencia a exigencias y competencias que sobrepasan la edad (entre ellas la sexualización de las niñas y chicas). El resultado es el “borrado de la infancia” y el “embrollo adolescente”. Y aquí estamos.

Para entender este borrado de la infancia y adultescencia extendida, el autor dedica la parte uno (de las dos que tiene el libro) a analizar las claves del siglo XXI. Se destacan tres transformaciones sociales que se están dando ahora mismo en vivo y en directo. Ni que decir, transformaciones que “embrollan” la adolescencia y confunden también a los demás. Se refieren a la lógica hiper captada con la metáfora “del frenesí al vértigo” (de la euforia a la disforia), al fenómeno trans en un sentido amplio cómo el cuerpo es un campo de batalla de problemas que no tienen su origen en él, y a la realidad híbrida real-virtual en la que, como en la banda de Möbius, “entramos por el lado exterior (presencial) y, sin solución de continuidad, nos deslizamos al interior (virtual)”. Aunque este nuevo mundo ofrece soluciones a los “embrollos” que él mismo crea, son falsas soluciones, como muestra el autor.

En la segunda parte, el libro ofrece verdaderas soluciones atenuadas a la compleja “travesía del desierto adolescente”. Aquí el autor pone en juego los finos análisis de la sociedad de nuestro

tiempo y la sabiduría de la práctica clínica. El autor enfatiza la estrategia del acompañamiento, pero, lejos de adherirse a su sentido más común que pareciera que cualquiera lo pudiera hacer, reconstruye su sentido más profesional, antropológicamente informado (incluyendo saber escuchar y preguntar, así como la conversación y recuperación de rituales).

Este pequeño gran libro responde al conocido lema —imprescindible para cualquier psicólogo, psiquiatra y psicoanalista que se precie del nombre de su disciplina— según el cual se ha de actuar localmente, pero pensar globalmente. Esta doble perspectiva local-global la pone en juego el autor tanto en su análisis de la sociedad, ilustrado con casos de la clínica, como en las soluciones, sin perder de vista la travesía del desierto. Si, por un lado, los casos clínicos encarnan los problemas de las transformaciones sociales en curso echando luz sobre estas, por otro, las ayudas aun teniendo que ser locales —centradas en el caso aquí y ahora— tienen que ser vistas globalmente en el contexto social.

El lector es llevado y acompañado en este doble plano global-local, contextual-clínico, y viceversa, entre el análisis de la sociedad y la centralidad del caso. El lector sabrá apreciar, sin duda, las oportunas y precisas metáforas que se encuentran a lo largo del texto siempre al servicio de una exposición clara, evitando por lo demás el lenguaje técnico clínico que siempre propende a la patologización. Se apreciarán igualmente las frases selectas que introducen cada capítulo y apartado tomadas de una variedad de fuentes, incluidos chicos y chicas de la consulta. Nunca sobra recordar, una vez más, el célebre aforismo, originalmente aplicado a los médicos y que ni pintado para los psicólogos, según la cual el psicólogo que sólo sabe psicología ni psicología sabe. Ramón Ubieto, tanto en este libro, como en otros, encarna este doble aspecto de combinar análisis social y clínico (global-local), así como sabiduría del acervo cultural y saber psicológico (conocida su “convicta y confesa” formación psicoanalítica).

### Referencias

- Hayward, K. (2024). *Infantilised: How Our Culture Killed Adulthood*. Constable.
- Pérez Álvarez, M. (2025). *La sociedad vulnerable: un ensayo sobre la crisis de salud mental*. NED.
- Urta, J. (2024). *Inmadurez colectiva*. Dykinson.

Marino Pérez Álvarez  
Academia de Psicología de España